

**Справка**  
**по проверке состояния преподавания русского языка и литературы**  
**в 5 - 11 классах**

**Цель проверки:** изучить состояние преподавания математики; соответствие стандарту образования

**Сроки:** 17.04. – 28.04.2026

Русский язык и литературу в школе преподают Акимбетова Галина Алексеевна, Галеева Ольга Владимировна, уроки литературы ведет Ефимова Алла Феликсовна. Преподавание ведётся по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников. Календарные планы составлены согласно государственным программам. Календарные планы учителей согласованы заместителем директора по учебной работе.

В 5, 6, 7 классах русский язык и литературу преподаёт Акимбетова Галина Алексеевна.

Анализируя уроки Галины Алексеевны, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

На уроках царит доброжелательная, спокойная атмосфера. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

В 5, 6 классах уроки литературы ведет учитель Ефимова Алла Феликсовна.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о том, что учитель владеет материалом. Учитель владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета, использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). На уроках литературы Алла Феликсовна учит ребят высказывать свое мнение по проблеме, по отношению к литературным героям. Уроки литературы направлены на формирование общечеловеческих качеств учащихся, которые в свою очередь могут высказывать свое мнение, приводя доказательства из текста прочитанного произведения.

В 8, 9, 10, 11 классах уроки русского языка и литературы ведет Галеева Ольга Владимировна.

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания своего предмета. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Изучаемый материал понятен, посилен, имеет практическую направленность. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, но не всегда инициативны. Практически на каждом уроке русского языка проводится работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания. Также учителем проводятся дополнительные занятия по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.

Качество знаний по классам

5 класс успеваемость – 100%, качество – 50%  
6 класс успеваемость – 94,4%, качество – 53,8%  
7 класс успеваемость - 100%, качество – 57,9%  
8 класс успеваемость – 100%, качество – 80%  
9 класс успеваемость – 84,65%, качество – 30,7%  
10 класс успеваемость – 100%, качество – 50%  
11 класс успеваемость – 100%, качество – 100%

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за выполнением домашних работ.
2. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
3. Совершенствовать письменную и устную речь учащихся.
4. Проводить дополнительные занятия по русскому языку с учащимися всех классов.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения на уроках русского языка.
6. Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
7. Продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельность учащихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика, дифференциацию учебного материала для отдельных (групп, категорий) учащихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания.
8. Более объективно относиться к оцениванию знаний учащихся.
9. Работать над каллиграфией.
10. Учителям Галеевой О.В., Акимбетовой Г.А. усилить работу по повышению качества образования, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Справку составила заместитель директора по УР Галеева О.В.